



DANZA CLÁSICA EXAMEN PARA 6º CURSO

1ª PARTE

EJERCICIO DE DANZA CLÁSICA

Contenidos:

Se podrán exigir todos los pasos que componen la danza clásica académica.

Centro:

Adagio

- Trabajo de los equilibrios en todas las posiciones
- Arabesque penché
- Grand fouetté
- Fouettés: continuados, fouetté italiano

Giros

- Pirouettes en-dehors y en-dedans en retiré acabadas a posiciones relevé
- Doble giro en-dehors y en-dedans en attitude devant y derrière, arabesque, segunda
- Combinaciones de pirouettes sobre la misma pierna cambiando de posiciones:

Saltos

- Rond de jambe sauté doble
- Ballonnés battus continuados y en tournant
- Sissonnes battus
- Grand rond de jambe sauté
- Sissonné coupe en-dedans en tournant

Varones

- Dobles giros en el aire:

dobles tours
assemblés en tournant seguidos
saut de basque

Puntas

- Pirouettes seguidas en posiciones en l'air
- Dobles giros en grandes posiciones (attitudes, arabesque, seconde)
- Grand rond de jambe porté en-dehors y en-dedans
- Renversé
- Fouettés italianos y fouettés seguidos
- Enveloppé:
 - à la seconde
 - de devant al arabesque
 - de devant al arabesque en tournant
- Adagio en puntas
- Manège con giros
- Saltos sobre las puntas
- Saltos con zapatillas de punta

Criterios de evaluación

- 1- Realizar los ejercicios de una barra con el acompañamiento musical de este nivel teniendo en cuenta la programación de este curso.
- 2- Realizar los ejercicios del centro con el acompañamiento musical de este nivel adaptados a la programación de este curso.

Con estos criterios se pretende comprobar:

- La realización correcta y limpia de todos los ejercicios de la barra, buscando la calidad en la ejecución.
- La definición y precisión al ejecutar los ejercicios al ritmo requerido a este nivel.
- El control de los equilibrios a relevé en grandes extensiones.
- La interiorización y desarrollo de las sensaciones para, enriquecer el movimiento y la variedad de matices.
- La correcta ejecución del adagio en el centro, en cuanto a grandes extensiones, equilibrios a media punta, suavidad y grandeza del movimiento.
- El control en la ejecución de los giros en cuanto a:
 - Uso de diferentes ritmos y velocidad de giro
 - Dinamismo de las preparaciones
 - Cantidad de giros realizados
- La ejecución de los saltos del allegro con batería, distintas velocidades, precisión y brillantez.
- La correcta ejecución del gran salto, elevación, suspensión en el aire, amplitud, el control de las bajadas y la coordinación.
- El desarrollo de la personalidad artística y la interpretación.
- El desarrollo de la capacidad de autocorrección y resolución de posibles fallos que puedan surgir.

Criterios de calificación

- Conocimientos (coordinación y colocación)-25%
- Actitud-25%
- Aptitudes físicas-25%
- Aptitudes artísticas-25%

2ª PARTE

EJERCICIO DE DANZAS DE CARÁCTER

Contenidos:

-Realizar evoluciones sencillas marcadas por el profesor, de los pasos más elementales y característicos de las danzas tradicionales, tanto a ritmo ternario como binario.

Criterios de Evaluación

Realizar las variaciones que marque el profesor, sobre fragmentos musicales, que contengan la dinámica, desplazamientos, musicalidad y estilo característicos

Se pretende comprobar las aptitudes físicas y artísticas, el conocimiento del lenguaje y la capacidad de interpretación de los aspirantes para afrontar el curso al que se presentan

Se pretende comprobar el uso del espacio, la calidad y musicalidad, tanto de los movimientos como la dinámica y el estilo en la interpretación.

El desarrollo de la capacidad de autocorrección y resolución de posibles fallos que puedan surgir.

Se pretende observar que el aspirante es capaz de disfrutar de la danza, su creatividad, expresividad y capacidad para mantener una relación interpretativa y espacial con el público

Criterios de calificación

- Conocimientos (coordinación y colocación)-25%
- Actitud-25%
- Aptitudes físicas-25%
- Aptitudes artísticas-25%

EJERCICIO DE DANZA CONTEMPORÁNEA

Contenidos.

Suelo:

- Ejercicios para comprobar la disponibilidad y coordinación en la conciencia ósea, muscular y articular.
- Utilizaciones de frases y estructuras de movimiento para verificar un alineamiento equilibrado, desbloqueo articular, flexibilidad, rotación, movilidad de las distintas partes del cuerpo y su relación, asociación y disociación.
- Puntos de apoyos: contacto y relación con el suelo.

Centro:

- Ejercicios para comprobar el trabajo técnico:
Piernas y brazos, giros, saltos, desplazamientos, caídas y recuperaciones, en paralelo y en deors, asociación o disociación de la parte superior e inferior del cuerpo para observar la coordinación.
- Ejercicios para valorar la capacidad de diferenciar los distintos impulsos y velocidades.
- Ejercicios del torso específicos de las técnicas de danza contemporánea: curvas, extensiones e inclinaciones de la columna vertebral (redondo/contracción/espiral/torsión).

- Ejercicios relacionados con el peso en movimientos estáticos y desplazados (equilibrio/desequilibrio/suspensiones).
- Ejercicios relacionados con la proyección del centro de gravedad, la amplitud del movimiento y quietud, movimientos encadenados en la globalidad corporal.

Criterios de evaluación.

- Ser capaz de demostrar un alineamiento corporal adecuado, una proporcionada movilidad de torso, piernas y pelvis, y una justa fluctuación tónica.
- Ser capaz de retener las distintas secuencias de movimiento.
- Ser hábil para producir diferentes energías y calidades en el movimiento.
- Estar capacitado para responder:
 - Comprensión del movimiento.
 - Orientación espacial.
 - Mostrarse de acuerdo a diferentes estímulos musicales y silencio.

Criterios de Calificación.

Potencial Físico – 30%
Conocimientos Técnicos – 30%
Expresión Personal – 40%

EJERCICIO DE REPERTORIO

Contenidos:

El aspirante deberá elegir una variación de solista dentro del repertorio de la danza clásica.

*El aspirante deberá aportar la música de la variación grabada en un CD.

Criterios de evaluación:

Mediante la realización de la variación se pretende comprobar la calidad técnica y artística del aspirante.

Criterios de calificación:

- Corrección técnica-25%
- Corrección musical-25%
- Desarrollo artístico-25%
- Expresión-25%

3ª PARTE

EJERCICIO DE MÚSICA

Contenidos:

La prueba de acceso a las enseñanzas profesionales de la asignatura de música en las enseñanzas profesionales de danza estará basado fundamentalmente en la observación del aspirante y su respuesta tanto a las indicaciones que se les haga como a sus conocimientos previos y la actitud personal.

Será potestativo del profesor de música la realización de ejercicios específicos en orden a lo siguiente:

Ritmo: repetición de ritmos dados e improvisación sobre un tiempo dado con una duración definida.

Audición: repetición de una melodía sencilla de corta duración e improvisación de una melodía sobre unas notas dadas previamente.

Psicomotricidad: se basará en la información visual. Para ello se observará al aspirante en los ejercicios determinados para la danza y en la improvisación

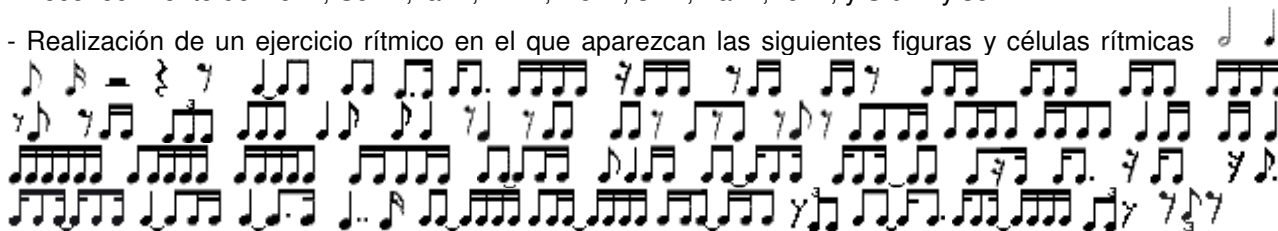
Actitud: como en el caso anterior, se basará en la información visual o, en su caso, en una pequeña entrevista al aspirante.

Será determinante la observación visual del aspirante en la totalidad de la prueba de movimiento dancístico:

- Reconocimiento de 4 / 4 y $\frac{3}{4}$; 2/4 y 6/8 ; $\frac{3}{4}$ y 9/8 en un fragmento dado. Compases de amalgama.

- Reconocimiento de Do M, Sol M, la m, mi m, Re M, si m, Fa M, re m, y Sib M y sol m.

- Realización de un ejercicio rítmico en el que aparezcan las siguientes figuras y células rítmicas



- Entonación de un fragmento dado de intervalos de 2ª M y m, semitono cromático ascendente y descendente 3ª M y m, 4ª J, 5ª J, 6ª M y 8ª al que se le aplique nociones básicas de fraseo, expresión, matiz y modificaciones del movimiento.

- Responder a cuestiones sencillas relacionadas con la escritura y el conocimiento del lenguaje musical relativas a: Pentagrama, Notas, figuras, silencios, intervalos justos mayores y menores, Claves, Líneas adicionales, Compases de: 2/4, $\frac{3}{4}$, 4/4, y 6/8, 9/8 y 12/8. Tonalidad y modalidad, Compases de amalgama, Intervalos melódicos y armónicos.

- Análisis del fraseo de un fragmento dado indicando los elementos constitutivos del mismo.

Criterios de Evaluación:

- Imitar estructuras melódicas breves con la voz o con el cuerpo:

Con este criterio se pretende comprobar la memoria y la facilidad de respuesta

- Reconocer auditivamente el pulso de un fragmento dado:

Con este criterio se pretende constatar la percepción del pulso como referencia para la ejecución rítmica dancística.

- Imitar y reproducir un modelo melódico sencillo en los intervalos dados:

Con este criterio se pretende comprobar la destreza del aspirante para reproducir un hecho melódico desde cualquier sonido

Criterios de Calificación:

Facilidad de respuesta en Ritmo y en Audición: 25%

Memoria y Tiempo interno: 25%

Actitud y Psicomotricidad: 25%

Conocimientos generales: 25%

EJERCICIO DE HISTORIA DE LA DANZA

Contenidos:

El aspirante elegirá previamente una de las siguientes personalidades para que, por escrito, desarrolle y exponga sus conocimientos sobre dicha personalidad.

-Marius Petipa
-Serge Diaghilev
-Nijinsky
-Balanchine
-Pina Bauch
-Maurice Béjart

-Isadora Duncan
-John Cranko
-Jiri Kylián
-Nacho Duato
-William Forsythe

Criterios de evaluación:

Mediante la realización de esta prueba se pretende comprobar los conocimientos globales de las personalidades más significativas de la danza que posee el aspirante.

Criterios de calificación:

-Conocimientos sobre la personalidad de la danza propuesta-50%
-Ubicación de la personalidad de la danza propuesta dentro del marco geográfico donde desarrolló su actividad o dentro de qué corriente artística-50%

EJERCICIO DE ANATOMÍA APLICADA A LA DANZA

Contenidos:

- Los huesos de la pierna .
- Musculatura de la cadera y del muslo
- Musculatura de la pierna.
- Los huesos del tronco y de los brazos
- Musculatura del tronco
- Musculatura de los brazos

El Aspirante deberá ser capaz de nombrar y marcar sobre un dibujo del cuerpo humano en un paso de danza, los conocimientos anatómicos de los de los temas anteriores.

Criterios de evaluación:

Mediante la realización de una prueba escrita (marcar sobre un dibujo los relieves anatómicos) se pretende comprobar los conocimientos sobre anatomía y su aplicación a un paso de danza.

Criterios de calificación:

Conocimiento del sistema óseo de las piernas 50%
Conocimiento del sistema muscular de las piernas y cadera 50%

BIBLIOGRAFIA

Anatomía para el movimiento
Autor: Blandine Calais Germain